



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

HUBUNGAN PERAN KOPERASI SEKOLAH DENGAN MINAT MENABUNG SISWA DI SMP NEGERI 1 KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

LUKMAN

NIM : 58440815

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2013 M/1434 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

LUKMAN : “ Hubungan Peran Koperasi Sekolah dengan Minat Menabung Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon”

Penelitian ini bertolak dari observasi yang dilakukan penulis di SMP Negeri 1 Kedawung dimana pendirian koperasi sekolah tersebut bertujuan untuk memenuhi kebutuhan siswa dan sebagai sarana bagi siswa untuk berkreasi dalam bidang usaha. Pihak sekolah mengharapkan siswa mempunyai sikap positif serta berpartisipasi langsung dengan kegiatan koperasi sekolah diantaranya adalah meningkatnya minat menabung. Setelah melakukan wawancara kepada beberapa siswa dan pengamatan di lapangan ditemukan sebagian besar pandangan siswa dalam pemahaman tentang kegunaan atau manfaat dari koperasi itu sendiri kurang dan hanya sebagian kecil dari siswa yang berminat ataupun tertarik pada kegiatan menabung di koperasi sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah mengukur peran koperasi sekolah SMP Negeri 1 Kedawung, mengukur minat siswa untuk menabung di koperasi sekolah SMP Negeri 1 Kedawung, dan mengukur besarnya hubungan peran koperasi sekolah dengan minat menabung siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa peran koperasi sekolah akan berdampak baik kepada siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan koperasi sekolah serta meningkatnya minat siswa untuk menabung di koperasi sekolah.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan empirik dengan metode kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan penyebaran angket kepada siswa yang dijadikan sampel sebanyak 32 siswa dari jumlah seluruh siswa sebanyak 315 siswa dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Kemudian data-data tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus persentase rumus korelasi product moment, uji t dan koefisien determinasi.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa peran koperasi sekolah di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon tergolong cukup berperan positif terhadap siswa, terbukti dari hasil angket yang diberikan kepada siswa untuk menilai peran koperasi sekolah menunjukkan nilai 51%, minat menabung siswa di koperasi sekolah SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon menunjukkan nilai 34%. Adapun hubungan peran koperasi sekolah dengan minat menabung siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon menunjukkan adanya korelasi yang kuat dan positif. Dengan nilai korelasi sebesar 0,81. Untuk uji t terdapat hubungan yang signifikan antara peran koperasi sekolah dengan minat menabung siswa di SMP Negeri 1 Kedawung dengan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $10,71 \geq 2,00$ yang berarti tolak H_0 (signifikan). Dan keberadaan koperasi sekolah dalam menjelaskan keragaman minat menabung siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon hanya 65,61%, dan masih 34,39 % disebabkan oleh faktor lainnya.

Kata kunci : Hubungan, Peran Koperasi Sekolah, Minat Menabung Siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**HUBUNGAN PERAN KOPERASI SEKOLAH DENGAN MINAT MENABUNG SISWA DI SMP NEGERI 1 KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON**” oleh **LUKMAN** dengan Nomor Induk Mahasiswa: **58440815**, telah di ujikan dalam sidang munaqosah pada tanggal 19 Agustus 2013 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris IPS Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Nuryana, S. Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	02-09-2013	
Sekretaris Jurusan <u>Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	28-08-2013	
Penguji I <u>Dra. H. Suniti, M.Pd</u> NIP. 19580503 198403 2 002	28-08-2013	
Penguji II <u>Nuryana, S. Ag, M. Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	02-09-2013	
Pembimbing I <u>Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	28-08-2013	
Pembimbing II <u>Yeti Nurizzati, M. Si</u> NIP. 19780315 200912 2 002	28-08-2013	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag
NIP. 19710302 199803 1 002



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan peran Koperasi Sekolah dengan Minat Menabung Siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga kesulitan-kesulitan yang menjadi halangan dapat diatasi. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mochtar, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Tarbiyah
3. Bapak Nuryana, S.Ag, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Ratna Puspitasari, M. Pd, pembimbing I
5. Ibu Yeti Nurizzati, M.Si, pembimbing II
6. Bapak/Ibu Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, pengampu mata kuliah
7. Bapak Drs. H. Nadiri, M.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kedawung.
8. Bapak Rosadi Yusuf, Amd.Pd Guru Pembimbing Penelitian (Guru Pembina Koperasi) SMP Negeri 1 Kedawung.
9. Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 1 Kedawung
10. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Kedawung
11. Rekan-rekan seangkatan, atas dorongan, bantuan, pengorbanan dan kerjasamanya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari di dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua, almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan khasanah Ilmu Pengetahuan dan Kemajuan Civitas Fakultas IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Amin...

Cirebon, Agustus 2013

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Hipotesis	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Koperasi Sekolah	9
1. Pengertian Koperasi	9
2. Pengertian dan Tujuan Koperasi Sekolah	11
3. Prinsip-Prinsip Koperasi.....	16
B. Minat Menabung	19
1. Pengertian Minat Menabung Siswa	19
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menabung	20
C. Hubungan Koperasi Dengan Minat Menabung	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Kondisi Objektif	23
C. Populasi dan Sampel	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Desain Penelitian	30



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

F. Teknik Pengujian Instrumen	32
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Keberadaan Koperasi Sekolah di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon	37
B. Minat Menabung Siswa Terhadap Koperasi Sekolah di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon	44
C. Hubungan Keberadaan Sekolah Terhadap Minat Menabung Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon.....	51
D. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia sejak dilahirkan di muka bumi telah menghadapi masalah untuk mempertahankan kelangsungan hidup guna mencukupi kebutuhannya. Untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya manusia harus berusaha. Manusia tidak pernah merasa puas dengan apa yang mereka capai dan dengan apa yang telah mereka peroleh. Manusia selalu mempunyai keinginan untuk mencapai kesejahteraan yang lebih tinggi dari apa yang telah mereka capai hari ini. Jika semula seseorang bekerja untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya bagi diri sendiri atau keluarga, dalam perkembangannya sekarang ini hal itu tidak lagi digunakan untuk sendiri atau keluarganya, tetapi sebagai anggota dari suatu kelompok dalam masyarakat. Manusia sebagai makhluk sosial di mana mereka harus berinteraksi dengan masyarakat dan bekerjasama melaksanakan kegiatan sehari-harinya (Nurmaya : 2007).

Berbagai cara telah digunakan manusia untuk memecahkan permasalahan ekonomi yang mereka hadapi. Adapun salah satu bentuk perusahaan yang sesuai adalah koperasi. Keberadaan koperasi di negara Indonesia tercantum dalam ayat 1 pasal 33 UUD 1945 dalam penjelasannya dikemukakan bahwa ” perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar azas kekeluargaan. Bentuk perusahaan yang sesuai dengan itu adalah koperasi.” (Revisi Baswir, 2000 : 2). Hampir di seluruh dunia orang mengenal koperasi. Koperasi dilihat dari asal katanya berasal dari kata “co” yang berarti “bersama”, dan “operation” yang berarti “bekerja”; dengan demikian arti kata koperasi adalah bekerjasama. Walaupun definisi koperasi dipahami dengan cara berbeda-beda, tetapi secara umum koperasi adalah suatu badan usaha di bidang perekonomian, beranggotakan orang-orang secara sukarela atas dasar persamaan hak, bekerjasama melakukan sesuatu usaha dengan tujuan memenuhi kebutuhan anggota khususnya dan masyarakat pada umumnya.



Dalam upaya pembangunan koperasi perlu diarahkan sehingga semakin berperan dalam perekonomian nasional dan perkembangannya perlu diarahkan agar koperasi benar-benar menerapkan prinsip koperasi dan usaha koperasi. Di dalam UU No.25 tahun 1992 yang dimaksud dengan koperasi di Indonesia adalah Badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas asas kekeluargaan.

Koperasi disusun tidak hanya sebagai ekonomi dan sosial, secara lingkup telah mencerminkan norma-norma atau kaidah-kaidah yang berlaku bagi bangsa Indonesia dan semua itu tercermin dari fungsi dan peran koperasi sebagai :

1. Alat untuk membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosialnya.
2. Alat untuk mempertinggi kualitas kehidupan manusia dan masyarakat.
3. Alat untuk memperkokoh perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional, dan
4. Alat untuk mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional yang merupakan usaha bersama berdasar atas dasar kekeluargaan dan demokrasi ekonomi. (Hendar Kusnadi, 2005 : 18)

Menurut Maksum Habibi (2001 : 17), koperasi sekolah adalah koperasi yang beranggotakan para siswa SD, SLTP, dan SLTA di sekolah tertentu yang pengurusan dan pengelolaan koperasi di sekolah dilaksanakan oleh para siswa sendiri di bawah bimbingan kepala sekolah dan guru-guru terutama guru ekonomi dan koperasi.

Pendapat para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa bimbingan kepala sekolah dan guru mata pelajaran ekonomi koperasi, koperasi sekolah dapat dijadikan sebagai sarana untuk memenuhi kebutuhan siswa dan minat menabung siswa, tetapi sebagian besar pandangan siswa dalam pemahaman tentang kegunaan atau manfaat dari koperasi itu sendiri masih kurang dan hanya sebagian kecil dari siswa yang berminat dan tertarik pada kegiatan koperasi sekolah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis di SMP Negeri 1 Kedawung dari hasil pengamatan dimana sekolah tersebut didirikan sebuah koperasi sekolah

yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan siswa dan sebagai sarana bagi siswa untuk berkreasi dalam bidang usaha. Pihak sekolah mengharapkan siswa mempunyai sikap positif serta berpartisipasi langsung dengan kegiatan koperasi sekolah diantaranya adalah meningkatnya minat menabung. Setelah melakukan wawancara kepada beberapa siswa dan pengamatan di lapangan ditemukan sebagian besar pandangan siswa dalam pemahaman tentang kegunaan atau manfaat dari koperasi itu sendiri kurang dan hanya sebagian kecil dari siswa yang berminat ataupun tertarik pada kegiatan menabung di koperasi sekolah.

Berdasarkan permasalahan di atas maka penulis tertarik untuk meneliti tentang **“Hubungan Peran Koperasi Sekolah dengan Minat Menabung Siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon”**.

B. Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah kajian

Wilayah kajian dalam penelitian ini adalah Ekonomi Koperasi.

b. Pendekatan penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan empirik dengan metode kuantitatif.

c. Jenis masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini tentang Hubungan Peran Koperasi Sekolah dengan Minat Menabung Siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon.

2. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini masalah dibatasi hanya mencakup Hubungan Peran Koperasi Sekolah dengan Minat Menabung Siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon.

3. Pertanyaan Penelitian

- a. Bagaimana Peran Koperasi Sekolah SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon ?



- b. Bagaimana minat siswa untuk menabung di koperasi sekolah SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon ?
- c. Seberapa besar Hubungan Peran Koperasi Sekolah dengan Minat Menabung Siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon?

C. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengukur peran koperasi sekolah SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon.
2. Mengukur minat siswa untuk menabung di koperasi sekolah SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon.
3. Mengukur besarnya hubungan peran koperasi sekolah dengan minat menabung siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat pada beberapa pihak, diantaranya :

1. Bagi peserta didik
Siswa dapat menyadari pentingnya menabung di koperasi sekolah.
2. Bagi guru
Membantu guru dan pendidik lainnya dalam menciptakan perubahan dalam kegiatan koperasi sekolah sehingga siswa lebih kreatif dan merasa senang dengan kegiatan ini.
3. Bagi sekolah
Mensejahterakan dan mendidik jiwa kemandirian siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon
4. Bagi Peneliti
Memberi informasi dan pengalaman kepada peneliti tentang suatu kegiatan menabung di koperasi sekolah dan kemandirian siswa.



E. Kerangka pemikiran

Koperasi seakan menjadi bentuk usaha yang tak banyak berarti dan tidak bermanfaat bagi masyarakat. Namun, beragam upaya terus dilakukan pemerintah untuk menjadikan koperasi sebagai salah satu bentuk usaha yang memiliki daya tahan tinggi dan bermanfaat bagi anggota dan masyarakat.

Koperasi adalah suatu badan yang mengelola kegiatan usaha yang beranggotakan orang-orang atau badan berlandaskan asas kekeluargaan. Kegiatan usaha koperasi merupakan penjabaran dari UUD 1945 pasal 33 ayat 1. Dengan adanya penjelasan UUD 1945 pasal 33 ayat 1, koperasi berkedudukan sebagai sokoguru perekonomian nasional, sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam system perekonomian nasional. Sebagai salah satu pelaku ekonomi, koperasi merupakan organisasi ekonomi yang berusaha menggerakkan potensi sumber daya ekonomi demi memajukan kesejahteraan anggota.

Menurut UUD No.25 tahun 1992 pasal 4 dijelaskan bahwa koperasi memiliki peranan dalam mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota dan masyarakat, berupaya mempertinggi kualitas kehidupan manusia, memperkokoh perekonomian rakyat, mengembangkan perekonomian nasional serta mengembangkan kreativitas dan jiwa berorganisasi bagi pelajar bangsa.

Koperasi merupakan suatu alat yang ampuh bagi pembangunan, Oleh karenanya koperasi merupakan suatu wadah, dimana kepentingan pribadi dan kepentingan kelompok bergabung sedemikian rupa, sehingga melalui kegiatan kelompok, kepentingan pribadi para anggota menjadi kekuatan pendorong yang memberikan manfaat bagi seluruh anggota kelompok tersebut. Hal tersebut biasa terjadi jika kelompok tersebut secara individual ataupun setiap anggotanya mampu memberikan kontribusi yang nyata. (Titik Sartika Pratomo, 2004 : 52)

Koperasi sekolah yang anggotanya para seluruh siswa dari suatu sekolah, yang peranannya sebagai untuk belajar dan menumbuhkan tumbuhnya kesadaran berkoperasi dikalangan siswa sebagai anggota dan pengurus. Pada saat koperasi sekolah benar-benar dirasakan siswa sebagai wadah yang dapat menggembelng diri mereka dalam menghadapi masa depan maka minat menabung juga dapat muncul pada saat siswa dilatih dalam wadah koperasi sekolah.





Peran koperasi di sekolah ini merupakan salah satu bentuk usaha untuk menerapkan minat dan bakat yang dimiliki oleh siswa dalam memanfaatkan keberadaan koperasi sekolah. Sebagaimana pendapatnya (Kosim, 2001 : 40) koperasi sekolah sebagai suatu unit kegiatan yang diselenggarakan di sekolah, dimana peran guru dalam pembentukan dan pengembangan koperasi sekolah sangat diperlukan, dukungan fasilitas dari guru akan menentukan dalam pembentukan koperasi sekolah. Selain dukungan dari guru pembentukan dan pengembangan koperasi sekolah juga harus didukung unsur pendidikan lainnya seperti peranan orang tua, kepala sekolah, sarana dan prasarana sekolah.(Nurmaya : 2007)

Sebagaimana koperasi yang lainnya penyelenggaraan koperasi sekolah memiliki ciri khusus diantaranya koperasi sekolah tidak berbadan hukum dan tujuan dari pembentukan koperasi adalah untuk :

1. Mendidik, menanamkan, dan memelihara suatu kesadaran hidup bergotong royong dan setia kawan diantara murid
2. Memupuk rasa cinta pada sekolah
3. Memelihara dan mengembangkan sebaik-baiknya usaha mempertinggi mutu pengetahuan dan keterampilan
4. Memelihara hubungan baik dan saling pengertian yang mendalam antara keluarga sekolah.

Dalam mewujudkan tujuan terselenggaranya koperasi sekolah maka dalam pelaksanaannya ada salah satu faktor yang sangat mempengaruhi yaitu adanya minat dari siswa itu sendiri. Menurut Muhibbin Syah (2004 : 151) secara sederhana minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.

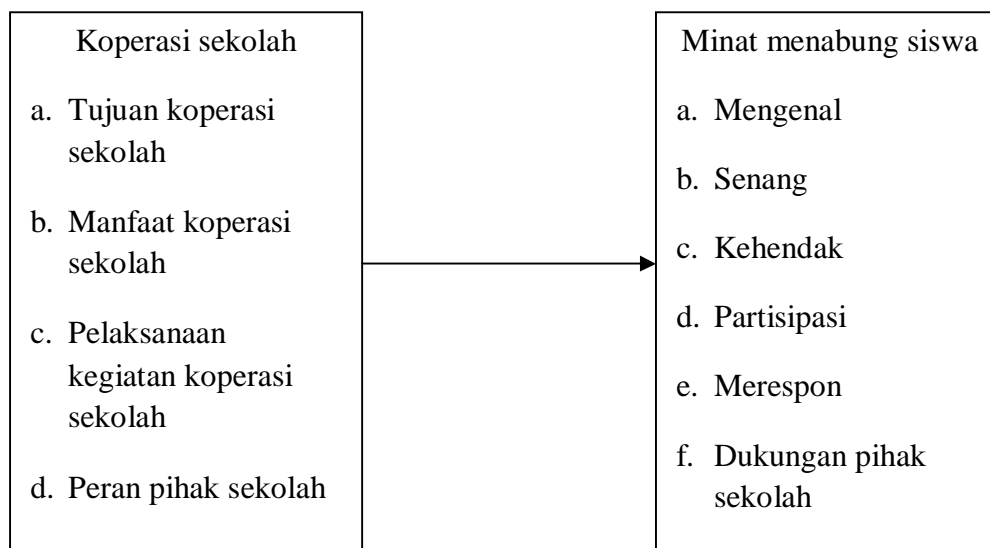
Menurut Crow & Crow dalam bukunya (Abd. Rachman Abror. 2000 :112) minat mengandung unsur-unsur sebagai berikut :

1. Unsur kognisi (mengetahui), mengandung arti minat itu didahului oleh pengetahuan dan informasi mengenai objek yang dituju oleh minat tersebut.

2. Unsur emosi (perasaan), karena dalam partisipasi atau pengalaman itu disertai perasaan tertentu (biasanya perasaan senang).
3. Unsur konasi (kehendak), merupakan kelanjutan dari kedua unsur tersebut yaitu yang diwujudkan dalam bentuk kemauan dan hasrat untuk melakukan sesuatu kegiatan, termasuk kegiatan yang diselenggarakan di lingkungan pendidikan.

Menurut Abdul Rahman (2004 : 246), minat secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi dua sumber yaitu yang bersumber dari dalam individu yang bersangkutan (misalnya : pengalaman, merespon, partisipasi) dan yang berasal dari luar mencakup lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Dari uraian diatas, untuk lebih memperjelas upaya koperasi sekolah dalam meningkatkan minat menabung siswa, maka penulis menggambarkannya dengan skema dibawah ini :



Gambar 1. Alur Pikir Penelitian



Keberadaan koperasi sekolah secara tidak langsung mempengaruhi siswa untuk menabung, tetapi minat siswa untuk menabung itu dipengaruhi oleh faktor dari dalam individu yang bersangkutan dan faktor yang berasal dari luar.

F. Hipotesis

Hipotesis merupakan suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul (Suharsimi Arikunto, 2002 : 64). Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut :

Ha : Terdapat hubungan peran koperasi sekolah dengan minat menabung siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon

Ho : Tidak terdapat hubungan peran koperasi sekolah dengan minat menabung siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Panji dan Ninik Widiyanti. 1999. *Dinamika Koperasi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Baswir dan Reverisond. 2000. *Koperasi Indonesia*. Yogyakarta : BPFE.
- Dalyono, M. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Firdaus, Muhammad dan Agus Edi Susanto. 2002. *Perkoperasian: Sejarah Teori dan Praktik*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Habibi, Maksum. 2001. *Ekonomi dan Koperasi (Program Inti Jilid I dan II)* -----.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hendrojoghi. 2004. *Koperasi;Asas-Asas,Teori dan Praktik*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Kusnadi, Hendar. 2005. *Ekonomi Koperasi*. Jakarta : Fakultas Ekonomi UI.
- Kosim. 2001. *Ilmu Pengetahuan Sosial Ekonomi*. Bandung : Grafindo Metro Pertama.
- Kosim. 2001. *Ekonomi untuk SMU kelas II*. Bandung : Grafindo Media Utama.



- Nurmaya. 2007. *Pengaruh Eksistensi Koperasi Siswa terhadap Minat Siswa untuk Berkoperasi(skripsi)*. IAIN Syekh Nurjati.
- Rachman, Abd, Abror. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga
- Rahman, Abdul Shaleh. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Islam*". Jakarta : Kencana.
- Sitio, Arifin dan Halomoan Tamba. 2001. *Koperasi : Teori dan Praktik*. Jakarta : Erlangga.
- Sudijono, Anas. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Slameteo. 2003. *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukwiaty. 2005. *Ekonomi*. Bandung : Yudistira.
- Partomo Tiktik Sartika. 2004. *Ekonomi dan Koperasi*. Jakarta : Ghalia Indonesia.



Sobuir, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.

Tim Abdi Guru. 2004. *Ekonomi SMU untuk kelas X*. Jakarta : Erlangga

-----, 2003 *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Bandung : Citra Umbara.

